

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы
оценки качества образования
в МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка по состоянию на 01.03.2023**

В соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования от 03.03.2022 № 44), Положением о внутренней системе оценки качества образования Учреждения утверждённой приказом от 31.07.2022 № 122, приказом МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка от 30.08.2022 № 134, приказом МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка от 16.01.2023 № 6 «Об утверждении состава рабочей группы для проведения внутренней системы оценки качества образования», в период с 16.01.2023 по 27.02.2023 рабочей группой Учреждения проведён мониторинг оценки качества дошкольного образования в Учреждении.

Оценка показателей качества дошкольного образования в Учреждении проводилось по следующим показателям:

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

В ходе анализа ООП ДО Учреждения, АООП Учреждения установлено: В Учреждении имеется Основная образовательная программа МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, принятая на заседании педагогического совета от 23.08.2021 протокол № 1, утверждённая приказом от 23.08.2021 № 158.

Основная Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Показатели	Критерии соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО
Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного, дополнительного (краткой презентации ООП ДО); Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО, объём части формируемой участниками образовательных отношений не менее
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Пояснительная записка: содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности учреждения – содержит цели и задачи реализации Программы – раскрываются принципы и подходы к реализации Программы – содержит планируемые результаты освоения ООП ДО; - психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, на которые ориентирована Программа;
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; - Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО; Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи дошкольников; - Описания взаимодействия с семьями воспитанников; - Общение педагога с ребёнком;

	- Описание психолого-педагогической работы по реализации парциальных программ;
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	- Описание материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности; - Описание режима пребывания детей в ДОО; - Модель организации образовательного процесса; - Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - Кадровые условия реализации Программы; - Финансовые условия реализации Программы;
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	- Указываются цели и задачи Программы; - указываются формы и виды образовательной деятельности; - Наличие характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей Указываются используемые авторские образовательные программы Характер изложения материала доступен для родителей

Компонентом основной образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Изменения к ООП ДО Учреждения утверждены приказом от 30.08.2022 № 134.

Вывод: ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода и развитие детей в пяти образовательных областях, часть формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и со спецификой социокультурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В Учреждении реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с Тяжёлыми нарушениями речи, принята на заседании педагогического совета от 23.08.2021, протокол № 1, утверждённая приказом от 23.08.2021 № 158. Адаптированная программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию.

Изменения к АООП ДО Учреждения утверждены приказом от 30.08.2022 № 134.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Учреждение на 100 % обеспечено педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

59 % педагогических работников имеют высшее образование, 94 % педагогов своевременно повышают квалификацию.

Образование						
Всего	Высшее			Среднее профессиональное		
15	8	53 %			7	47 %
Квалификационная категория						
Высшая		Перва		Соответствие		Не

		я		занимаемой должности		аттестованы	
2	13%	3	20 %	6	40 %	4	27 %

Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов: изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий, овладение навыками реализации различных форм образовательной деятельности,

У каждого педагога есть адресный индивидуальный маршрут прохождения курсов повышения квалификации:

Всего:	2022-2023 уч. г	По проблеме:
15 чел.	15 чел.	<ul style="list-style-type: none"> - «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3-х лет) в условиях реализации ФГОС ДО» - «Педагогическое образование: учитель-логопед»; - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)»; - «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФГОС ДО»;

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО в 2022-2023 учебном году составляет 7 человек.

Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в Учреждении	Среднее значение
1/7	Количество педагогов: 15 Воспитанников: 106 Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в ДОО (106/15). Нагрузка на одного педагога составляет 7 детей	7

Вывод: Созданы условия для профессионального развития педагогов. Имеется график прохождения КПК, доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам для совершенствования педагогической работы.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в целом предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, развивающими материалами. Игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Уделяется внимание безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Предметно – пространственная среда содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Создавая среду развития в группах, воспитатели учитывали следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;

Предметно-пространственная развивающая среда позволяет воспитанникам Учреждения выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Вывод: При создании предметно-пространственной среды в группах педагоги руководствуются требованиями ФГОС ДО. Все материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников. Справки тематического и оперативного контроля.

2.3. Психолого-педагогические условия.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают между детьми доброжелательные отношения. Учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, предоставляют детям возможность выбора участников совместной деятельности, проявляют внимание к мнениям детей, обращает внимание на эмоциональное состояние друг друга, учат способам взаимодействия, пользуется поощрением и используют оценку деятельности детей. Используют современные образовательные технологии. При коррекции поведения детей, чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением. Результаты

отражены в картах анализа НОД, справках оперативного контроля по проведению мероприятий.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников показал: в Учреждении имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей. Устав МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка от 22.06.2018 № 733, Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования приказ от 25.03.2021 № 73, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка и родителями, приказ от 25.03.2021 № 73, план работы с родителями, приказ от 30.08.2022 № 134.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с годовым планом работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада посредством внедрения инновационных форм работы (праздники, консультации, выставки детского творчества).

В течение учебного года родители были активными участниками мероприятий проводимых в Учреждении. Принимали участие в праздниках, творческих проектах, тематических неделях, днях Здоровья, конкурсах.

С 20 декабря по 27 декабря 2022 года, в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка проводилось изучение анкет родителей, с целью выявления степени их удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

МБДОУ д/с «Золотой ключик» посещают 106 детей. В анкетировании приняли участие 77 семей. При подведении итогов анкетирования было выявлено: удовлетворённость семьи образовательными услугами составила 81 %. Анализ ответов родителей, показал, что снижение % удовлетворённости качеством образования, по сравнению с 2021 годом, связано с сокращением групп (структура группы является разновозрастной) и сокращением педагогического состава.

Вывод: Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом Учреждения. По результатам анкетирования выявлено, что большинство педагогов информируют родителей об образовательном процессе. Созданная система воспитательно-образовательной работы в ДОО позволяет удовлетворять запросы родителей. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг

На официальном сайте Учреждения родители могут получить исчерпывающую информацию о проводимых в группах мероприятиях, консультации от педагогов.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

В Учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудованием и территорией в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации и профилактических мероприятий.

Осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима. и соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения, тематические недели.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Осуществляется регулярное обучения коллектива по ТБ, ОТ и ЧС путём проведения инструктажей. Имеются локальные акты устанавливающие требования к безопасности помещений и территории Учреждения. Определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада, приказы, инструкции, памятки, графики осмотра территории и дежурств, проведения прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Территория ДОО оборудована беседками

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон, тревожная кнопка и система видеонаблюдения). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

В Учреждении соблюдаются нормативно-правовые акты регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и ухода воспитанников. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, Положение о комиссии общественного контроля организации питания в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение об охране жизни и здоровья воспитанников. Регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья с учётом санитарных правил и нормативов:

Режим питания разработан в соответствии с возрастом воспитанников, утверждены технологические карты и перспективное и ежедневное меню. Питание детей соответствует заявленному меню, информация о котором доступна родителям. Помощниками воспитателей соблюдается требования к сервировке стола в группах в соответствии с возрастом воспитанников, педагоги осуществляют индивидуальный подход в процессе питания.

Проводятся следующие мероприятия: регулярно осуществляется административно-общественный контроль. Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;

- Для обеззараживания воздуха в Учреждении имеются рециркуляторы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- На прогулочных верандах проводится влажная уборка;
- Проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников Учреждения;
- Имеется наглядная информация «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность».
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей по правилам дорожного движения и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят беседы, занятия, досуговые мероприятия с детьми на тему пожарной безопасности;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Памятки и рекомендации по безопасности размещаются на официальном сайте Учреждения.

Вывод: Созданы безопасные условия труда, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе обучения, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда сотрудников одна из целей обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

VII. Повышение качества управления в ДОО

Руководитель учреждения имеет высшее профессиональное образование по направлению «Социальная работа», диплом № БВС № 0170310 от 20.06 2000.

Разработано и функционирует:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка, утверждённое приказом от 31.08.2018 № 249/1.
- План проведения ВСОКО;
- Аналитический отчёт по результатам проведения ВСОКО в Учреждении;

Имеется программа развития Учреждения, приказ от 07.12.2020 № 213. https://r1.nubex.ru/s5410-5f9/f3540_6e/программа%20развития%20ДОУна%202021-2025г.г..pdf Документ размещен на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы».

Вывод: пополнять предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях ФГОС ДО;

- формировать мотивационную готовность педагогов к процедуре прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории;

- продолжать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников, помощи в вопросах индивидуального подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;